

FILM GENRES – przykładowy scenariusz lekcji powtórzeniowej z języka angielskiego w klasie VIII z wykorzystaniem tablicy interaktywnej PROMETHEAN oraz ćwiczeń interaktywnych utworzonych przez autora przy pomocy narzędzi ClassFlow (1) (wymaga logowania). Opcjonalnie można wykorzystać gotowe ćwiczenia na stronie Wordwall (2).

Klasa: VIII

Cele lekcji:

Komunikacyjne:

- uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym,
- uczeń zdobywa i przekazuje informacje o gatunku, obsadzie i treści filmu,
- uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie o filmie

Językowe:

- uczeń stosuje przymiotniki i przysłowki służące do opisu filmu,
- uczeń używa słownictwa związanego z tematyką filmową (gatunki, główne postacie, treść filmu itp.).

Metody i techniki pracy:

- praca z tablicą interaktywną i komputerami w pracowni komputerowej,
- metoda komunikacyjna,
- praca w parach.

Przebieg lekcji

Część wstępna:

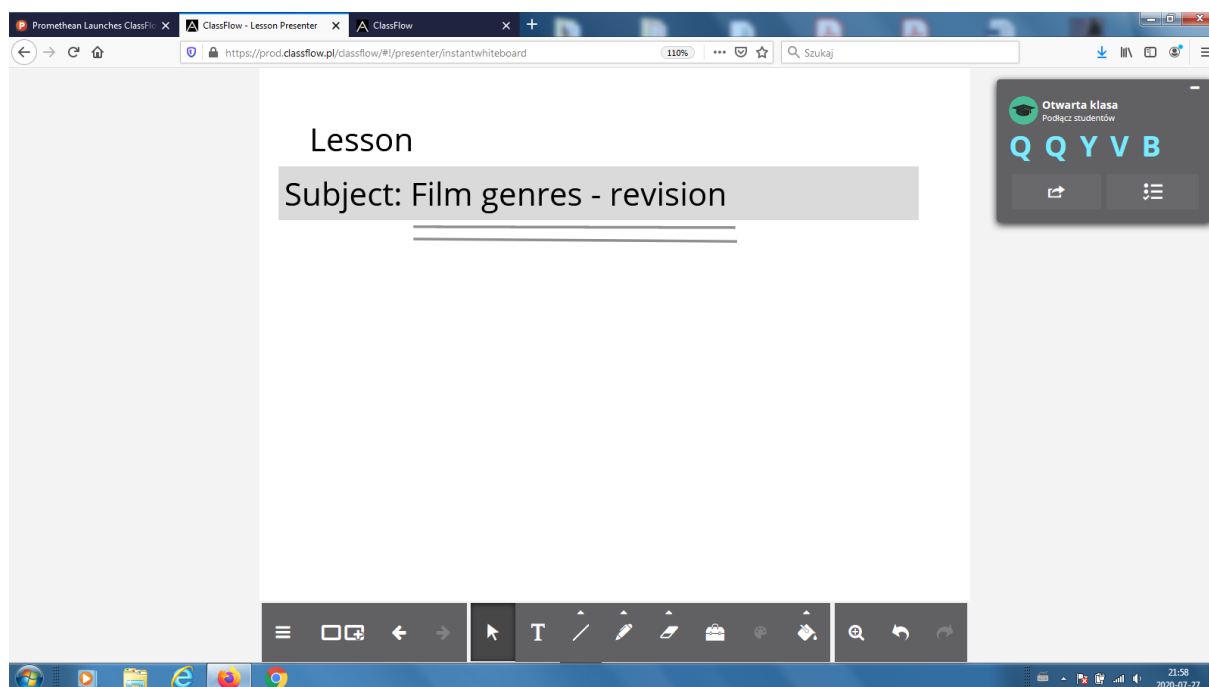
Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celem lekcji. Zadaje uczniom pytania dotyczące filmów np.:

Do you watch films?,

What kinds of films do you watch?

Which film would you recommend?

Nauczycie formułuje temat lekcji, który zostaje wyświetlony na tablicy interaktywnej.



Jeden z uczniów zapisuje na środku tablicy słowo „**FILM**”, następnie pozostali uczniowie wymieniają i zapisują kolejno na tablicy wszystkie słówka, które im się z tym hasłem kojarzą.

Mogą to być na przykład :

gatunki filmowe

(np. [horror](#), [romance](#), [thriller](#), [science fiction](#), [fantasy](#), [war](#), [drama](#), [comedy](#)),

osoby pracujące w filmie

([actor](#), [actress](#), [star](#), [director](#), [cameraman](#)),

przymiotniki i przysłowki opisujące film i odczucia widza po jego obejrzeniu

([amazing](#), [brilliant](#), [boring](#) [interesting](#), [terrible](#), [threatening](#), [moving](#), [heartbreaking](#) etc.).

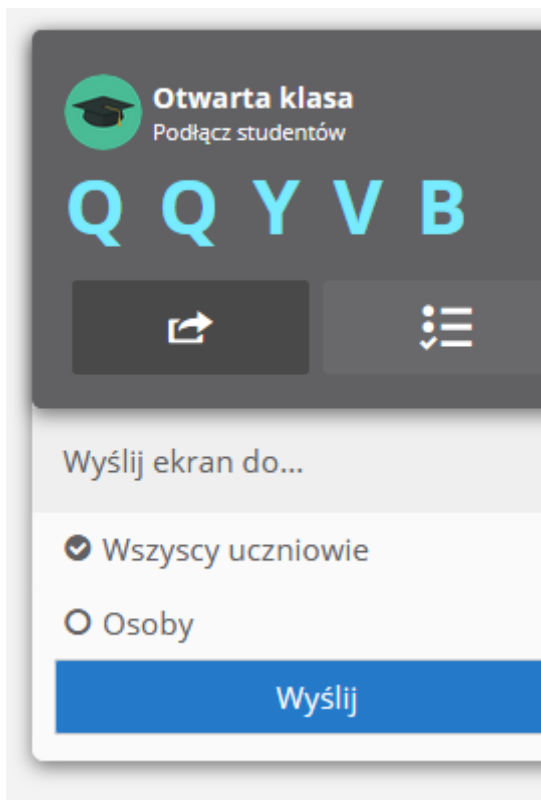
Część główna:

Uczniowie oglądają na ekranie film (youtube) wybrany przez nauczyciela (4) lub (5).

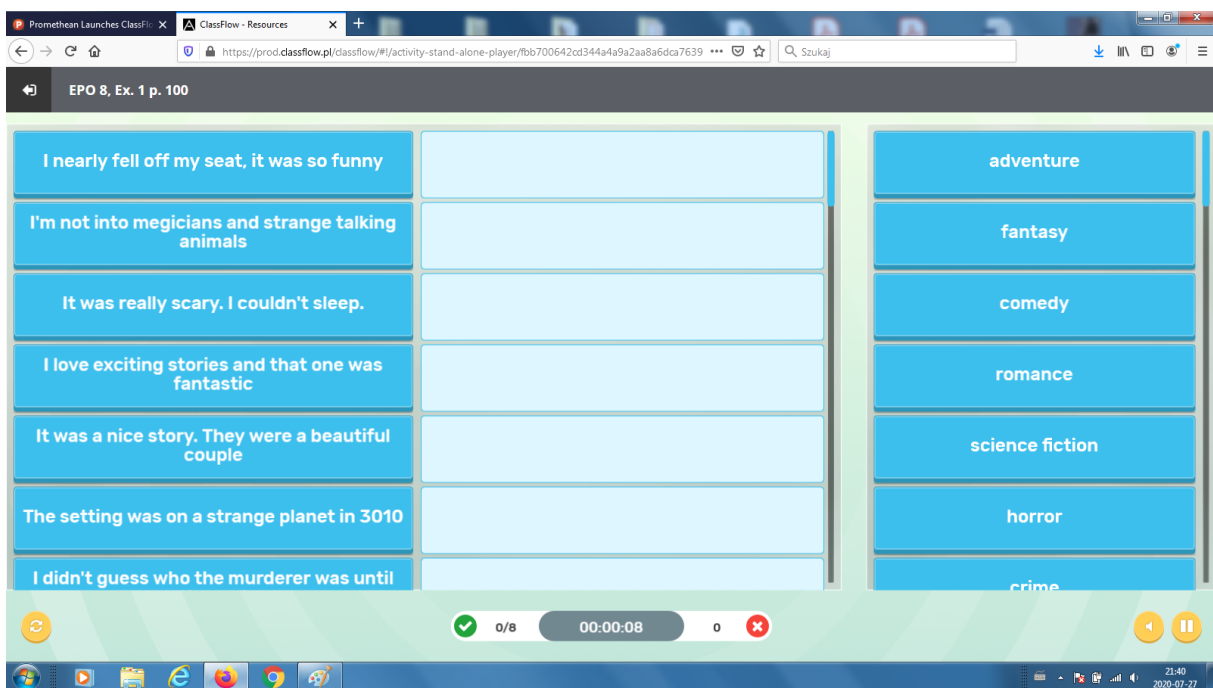


Po filmie krótka rozmowa o obejrzanym materiale. Następnie nauczyciel wyświetla na tablicy zdjęcia z filmów, które uczniowie w parach opisują na kartkach podając słowa i wyrażenia, które ich zdaniem mogą być użyte do opisu ujęć z tych filmów, następnie przekazują kartki kolejnej parze, która dopisuje swoje propozycje słów. Opisy zostają zapisane na tablicy i wspólnie omawiane, tak aby wszyscy znali ich znaczenie.

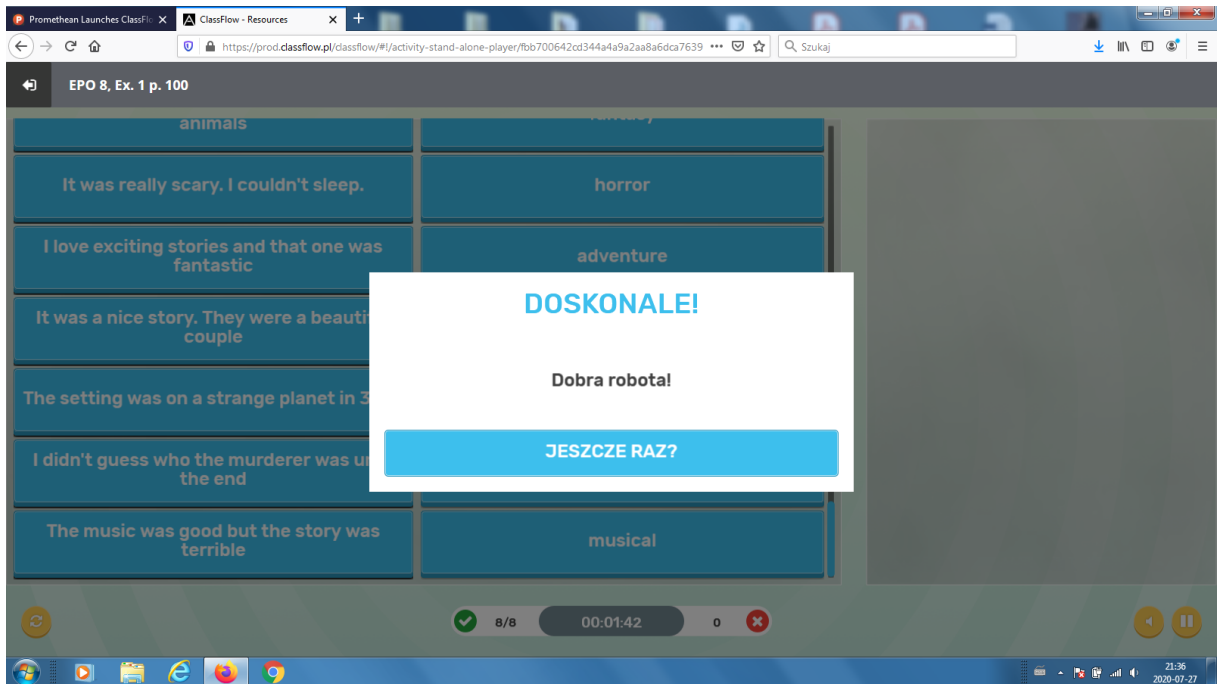
Uczniowie pracują indywidualnie wykonując na komputerach interaktywne ćwiczenia ze znajomości gatunków filmowych poprzez dobieranie określenia i nazwy gatunku w pary metodą „przeciągnij i upuść”).



Wysyłanie ćwiczenia na ekrany uczniów.



Po wykonaniu zadania:



Część końcowa:

Uczniowie uzupełniają również przykładowe karty pracy określając gatunek filmu, głównych bohaterów oraz piszą, co im się podoba, a co nie.

Number of the picture _ _ _
Type of the film _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
The main characters are _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
The film is about _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
I like _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
I don't like _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Przykładowe ćwiczenia dostępne na stronie (3) (bez logowania):

... a film about life on another planet ...

... a very funny film about a family...

... fantastic drawing and animation...

... really frightening-don't watch it late

at night ...

... an interesting story about the past, set in Rome ...

... two people

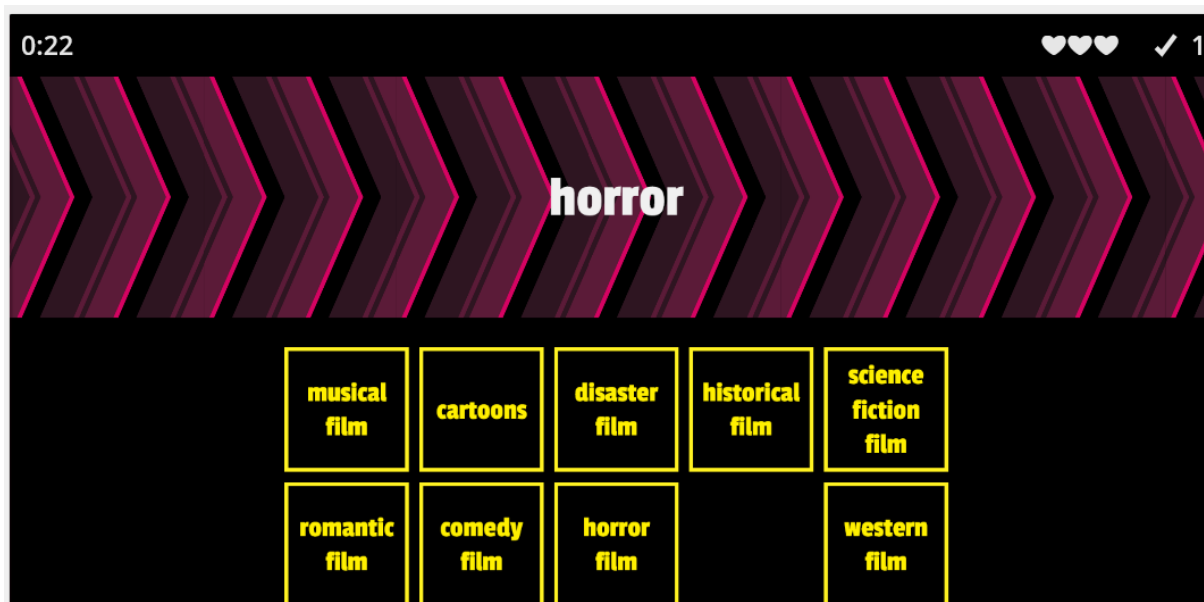
fall in

love ...

... dragons and giants live in this amazing

world ...

... a really exciting police story set in New York



Przydatne strony:

1. <https://classflow.com/>
2. <https://wordwall.net/pl>
3. <https://wordwall.net/pl/community/genres-of-films>
4. https://www.youtube.com/watch?v=FiUIPK4V_40 (5.33)
5. <https://www.youtube.com/watch?v=JWitrlewIss> (3.33')

Wykorzystane ćwiczenie z podręcznika OUP dla klasy 8:

6. Podręcznik EPO 8 str. 100 ex. 1