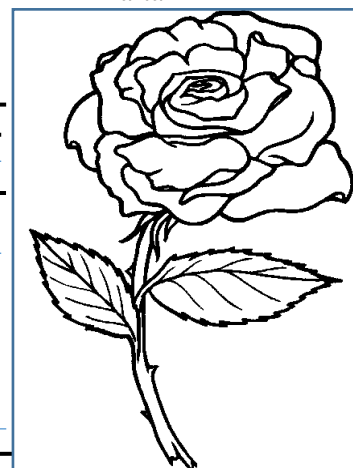


1. Pokoloruj obrazek. Opisz minimum w sześciu zdaniach wygląd kwiatka na obrazku.



Blank lines for writing the description of the rose.

2. Przeczytaj uważnie zdania. Ułóż pytanie do podkreślonego wyrazu.

Karolina maluje piękny obraz.

Karolina maluje piękny obraz.

Blank lines for writing a question about 'Karolina'.

Blank lines for writing a question about 'obraz'.

Karolina maluje piękny obraz.

Karolina maluje piękny obraz.

Blank lines for writing a question about 'maluje'.

Blank lines for writing a question about 'piękny'.

3. Wpisz brakujące litery wyrazach i uzasadnij ich pisownię. Dokończ zdanie poniżej.

kr[]wka bo [] si[]demka bo []
gł[]wka bo [] wr[]cić bo []
k[]zka bo [] tr[]jka bo []

Wyrazy z *piszemy* gdy wymieniają się na

4. Ułóż zdanie z wyrazów w ramce. Zmień formę niektórych wyrazów.

ptaki* odlatywać* jesień* ciepłych* kraj* do

Blank lines for writing a sentence using the words in the box.

kolorowe* spadać* jesienią* liść* z* drzew

Blank lines for writing a sentence using the words in the box.

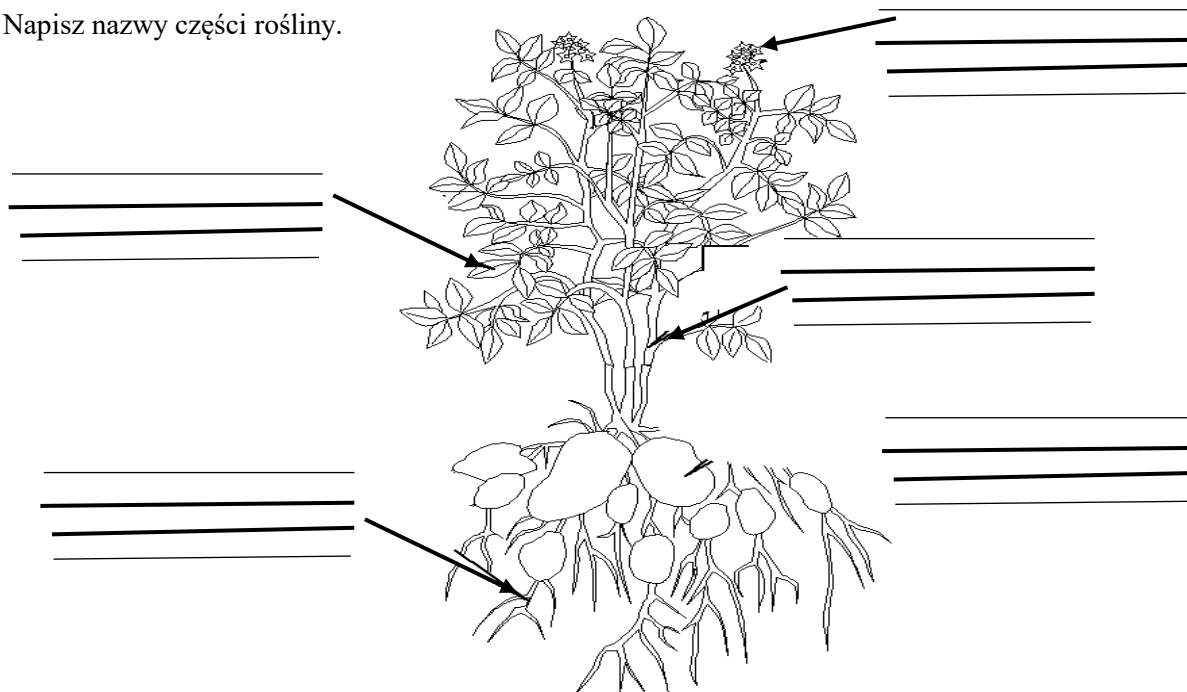
5. Przeczytaj uważnie tekst. Podkreśl zdanie, które mówi o tym, z kim spotkali się uczniowie po spektaklu.

Uczniowie z drugiej klasy wybrali się na wycieczkę do teatru. Podróż autobusem trwała długo, ale w teatrze było wspaniale. Obejrzelili sztukę pt. „Księżniczka i rycerz”, która wywarła na nich wielkie wrażenie. Podczas spektaklu panował miły nastrój. Za udany występ nagrodzili artystów gromkimi brawami. Po przedstawieniu spotkali się z reżyserem, scenarzystą i z aktorem, który odtwarzał główną rolę. Do domu wrócili późno.

- Napisz tytuł sztuki, którą obejrzelili uczniowie.

- Napisz jaki nastrój panował na spektaklu.

6. Napisz nazwy części rośliny.



7. Z podanych warzyw w ramce wybierz i wpisz w odpowiednie miejsce, te których częścią jadalną są:

pietruszką, szpinak, kapusta, dynia, burak, szparagi, pomidor, marchew, sałata, kalarepa seler, papryka

- liście

- korzeń

- łodyga

- owoce

8. Napisz minimum trzy potrawy z ziemniaków.
